

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБОУ  
«Азнакаевская школа для детей  
с ОВЗ» от 28.03.2022 г. №6

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Азнакаевская  
школа для детей с ОВЗ»  
Приказ от 07.04.2022 г. № 59  
Л.Х. Хайруллин Л.Х.



Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год

Самообследование  
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---|----------|---|---------|----|--------|----|---------------------|---|----------|---|-----------|---|---------|---|-----|---|-----|---|-------------------|---|-------------------|---|
| 1. Общие сведения о школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Название общеобразовательного учреждения<br>(в соответствии с уставом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                              |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учредитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Министерство образования и науки Республики Татарстан.                                                                         |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организационно-правовая форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательное учреждение                                                                                                     |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лицензия на образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №10084 от 20.08.2018г.                                                                                                         |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Год основания школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1994                                                                                                                           |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здание школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1937                                                                                                                           |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Юридический адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 423330, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2                                                                                       |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фактический адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 423330, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2                                                                                       |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Телефоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8(855)92-7-01-29                                                                                                               |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch-korr">https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch-korr</a>                                  |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Материально-техническое и финансовое обеспечение государственных образовательных организаций. Экономическая эффективность функционирования образовательной сети.</p> <p>В школе имеются в наличии: 11 учебных кабинетов; 3 трудовых мастерских, в том числе 2 столярные, 1 швейная; кабинет домоводства; 1 кабинет логопедии, 1 кабинет психолога. Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы.</p> <p>МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.</p> |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| <table><tr><th>Наименование технических средств</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Компьютер</td><td>6</td></tr><tr><td>Моноблок</td><td>4</td></tr><tr><td>Ноутбук</td><td>11</td></tr><tr><td>Нетбук</td><td>17</td></tr><tr><td>Интерактивная доска</td><td>2</td></tr><tr><td>Проектор</td><td>7</td></tr><tr><td>Телевизор</td><td>2</td></tr><tr><td>Принтер</td><td>2</td></tr><tr><td>МФУ</td><td>7</td></tr><tr><td>DVD</td><td>1</td></tr><tr><td>Музыкальный центр</td><td>3</td></tr><tr><td>Комната психолога</td><td>1</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование технических средств                                                                                               | Количество | Компьютер | 6 | Моноблок | 4 | Ноутбук | 11 | Нетбук | 17 | Интерактивная доска | 2 | Проектор | 7 | Телевизор | 2 | Принтер | 2 | МФУ | 7 | DVD | 1 | Музыкальный центр | 3 | Комната психолога | 1 |
| Наименование технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Моноблок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Нетбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Принтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| DVD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |
| Комната психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |            |           |   |          |   |         |    |        |    |                     |   |          |   |           |   |         |   |     |   |     |   |                   |   |                   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 170,2 кв.м.</p> <p>Для проведения уроков физической культуры и занятий секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др.</p> <p>Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Полностью оснащена оборудованием.</p> <p>Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей проводит штатный работник: медицинская сестра.</p> <p>Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой. Основной фонд библиотеки – 3086 экземпляров, фонд учебной литературы – 2292 экземпляров, что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу учебных предметов школы. Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса, как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.</p> <p>С целью обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения здоровьесберегающих мероприятий обучено по пожарной безопасности — все сотрудники.</p> <p>В школе осуществляется пропускной режим.</p> <p>Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации. Школа обнесена металлическим ограждением по всему периметру территории.</p> <p>Сохранены следующие условия безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тревожная кнопка;</li> <li>- автоматизированная пожарная сигнализация;</li> <li>- установлена система видеонаблюдения.</li> </ul> <p>Введено ещё одно условие безопасности - пропускной режим.</p> <p>Случаев травматизма за последние три года не было.</p> <p>Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенных средств по приносящей доход деятельности.</p> <p>В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся.</p> <p>В прошедшем текущем учебных годах образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.</p> <p>В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);</li> <li>• иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт школы, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | <p>Структура управления.</p> <p>Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Хайруллин Ленар Хабибуллович. Директор определяет стратегию развития Школы, представляет интересы Школы в государственных и общественных организациях.</p> <p>Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом школы являются: Педагогический совет школы, определяющим перспективные направления её деятельности.</p> <p>Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.</p> <p>Профсоюзный комитет защищает права учителей, принимает участие в осуществлении мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Служба АХЧ обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимается вопросами материально-технического оснащения.</p> <p>Работа на уровне тактического управления осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, родительским комитетом.</p> <p>Методические объединения учителей ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.</p> <p>Служба психолого-педагогического сопровождения проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.</p> <p>Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения обучающихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>В соответствии с Уставом учреждения Коллегиальными органами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание;</li> <li>- совет школы;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>Административно-управленческую работу Школы обеспечивает следующий кадровый состав:</p> <p>Директор: Хайруллин Ленар Хабибуллович. Руководит школой с 26.04.2021 года.</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Султанова А.М. – заместитель директора по УВР</p> <p>Гилязова Э.А. – заместитель директора по АХЧ</p> <p>Хайруллина Р.Р. – главный бухгалтер.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4                     | <p>Состояние внутришкольного контроля.</p> <p>Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом. Все виды контроля отражены в годовых планах – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о внутришкольном контроле, за каждым членом администрации учреждения закреплён определенный перечень тем и объектов контроля.</p> <p>Внутришкольный контроль осуществляется по следующей схеме: приказ об организации контроля, контроль, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5                     | <p>Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование) не имеется.</p> <p>В школе 22 учащихся обучаются на дому. Обучение организуется по заявлению родителей, справки ВК. Учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Кадровое обеспечение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                     | <p>Основные сведения о кадрах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по уровню образования;</li><li>- по стажу работы;</li><li>- по квалификационным категориям.</li></ul> <p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.</p> <p>В школе работают 35 сотрудников.</p> <p>Педагогов - 22 (86,3% - педагоги высшей и первой квалификационной категории). Из них 21 человек имеют высшее образование, 1 человек – среднее специальное, в том числе дефектологов-олигофренопедагогов - 22 человека.</p> <p>Один педагог награжден - Грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 педагогов имеют – нагрудный знак «За заслуги в образовании», 8 педагогам – вручены Грамоты Министерства образования и науки РТ.</p> <p>Стаж работы педагогов составляет:    до 5 лет – 1 педагог<br/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        </p> |

|       | <p>образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ - интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о».</p> <p>В 2021 году курсы повышения квалификация прошли 4 педагога.</p> <table><tr><th>Год</th><th>Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации</th><th>% от общего кол-ва</th></tr><tr><td>2019</td><td>4</td><td>17,3 %</td></tr><tr><td>2020</td><td>11</td><td>47,8 %</td></tr><tr><td>2021</td><td>4</td><td>18,2 %</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                           | Год                               | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва | 2019  | 4     | 17,3 %                                                                                                  | 2020                              | 11       | 47,8 % | 2021                                                  | 4                            | 18,2 %     |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-------------|---------|---|----------------------------------------------------------|---------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Год   | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % от общего кол-ва                |                                                                |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2019  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17,3 %                            |                                                                |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2020  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 47,8 %                            |                                                                |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2021  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18,2 %                            |                                                                |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2.3   | <p>Аттестация педагогических кадров.</p> <p>В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. 2 педагога (9,1 % педагогического коллектива) имеет высшую категорию, 17 человек - первую (77,2%, педагогического коллектива), 2 (9,1%) - СЗД, 1 человека (4,5% педагогического коллектива) не имеют квалификационной категории.</p> <p>В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога, из них 1 на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на 1 квалификационную категорию.</p> <p>В 2022 году аттестуются на первую категорию – 4чел.</p> <table><tr><th>год</th><th>высшая</th><th>первая</th><th>сзд</th><th>итого</th></tr><tr><td>2019</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>10</td></tr><tr><td>2020</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>2021</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>                 | год                               | высшая                                                         | первая             | сзд   | итого | 2019                                                                                                    | 2                                 | 5        | 3      | 10                                                    | 2020                         | 0          | 4 | 4                                      | 8           | 2021    | 1 | 2                                                        | 0             | 3       |   |                                                                                            |                |         |
| год   | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | первая                            | сзд                                                            | итого              |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2019  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                 | 3                                                              | 10                 |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2020  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                 | 4                                                              | 8                  |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2021  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                 | 0                                                              | 3                  |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2.4   | <p>Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность</p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Название конкурса</th><th>Ф.И.О.учителя</th><th>Место</th></tr><tr><td>1</td><td>Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»</td><td>Султанова А.М.<br/>Шаяхметова Р.Р.</td><td>Участник</td></tr><tr><td>2</td><td>Республиканский патриотическая акция «Истории Победы»</td><td>Шубина Р.Д.<br/>Кадилова Р.М.</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>3</td><td>Республиканский конкурс «Краски осени»</td><td>Мусина Л.Г.</td><td>1 место</td></tr><tr><td>4</td><td>Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт»</td><td>Заспенко Н.А.</td><td>1 место</td></tr><tr><td>5</td><td>Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»</td><td>Султанова А.М.</td><td>2 место</td></tr></table> | № п/п                             | Название конкурса                                              | Ф.И.О.учителя      | Место | 1     | Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Султанова А.М.<br>Шаяхметова Р.Р. | Участник | 2      | Республиканский патриотическая акция «Истории Победы» | Шубина Р.Д.<br>Кадилова Р.М. | Победитель | 3 | Республиканский конкурс «Краски осени» | Мусина Л.Г. | 1 место | 4 | Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт» | Заспенко Н.А. | 1 место | 5 | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога» | Султанова А.М. | 2 место |
| № п/п | Название конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ф.И.О.учителя                     | Место                                                          |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 1     | Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Султанова А.М.<br>Шаяхметова Р.Р. | Участник                                                       |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 2     | Республиканский патриотическая акция «Истории Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шубина Р.Д.<br>Кадилова Р.М.      | Победитель                                                     |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 3     | Республиканский конкурс «Краски осени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мусина Л.Г.                       | 1 место                                                        |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 4     | Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заспенко Н.А.                     | 1 место                                                        |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |
| 5     | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Султанова А.М.                    | 2 место                                                        |                    |       |       |                                                                                                         |                                   |          |        |                                                       |                              |            |   |                                        |             |         |   |                                                          |               |         |   |                                                                                            |                |         |

|                                                                                                            |           |                                          |           |                                           |           |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| Участие педагогов и школьников в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, результативность. |           |                                          |           |                                           |           |                                          |
|                                                                                                            | 2018-2019 |                                          | 2019-2020 |                                           | 2020-2021 |                                          |
|                                                                                                            | Кол-во    | Результат                                | Кол-во    | Результат                                 | Кол-во    | Результат                                |
| муниципальный                                                                                              | 2         | 1 место -20<br>2 место- 9<br>3 место - 7 | 2         | 1 место -14<br>2 место- 12<br>3 место - 3 | 4         | 1 место -24<br>2 место- 7<br>3 место - 4 |
| Республиканский                                                                                            | 3         | 1 место -11<br>2 место- 10<br>3 место -6 | 2         | 1 место -7<br>2 место- 13<br>3 место -5   | 2         | 1 место -6<br>2 место- 6<br>3 место - 8  |
| Всероссийский                                                                                              | 1         | 1 место -17<br>2 место- 7<br>3 место -5  |           |                                           | 2         | 1 место -18<br>2 место- 5<br>3 место -   |
| Итого                                                                                                      |           | 92                                       |           | 54                                        |           | 78                                       |

|                                       |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------|-----------------------|-----------|------|-----------------------|-------|--------|
| 3. Качество образования               |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
| 3.1                                   | Итоги экзамена по профильному труду. |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
| Трудовое обучение                     | 2018-2019 уч год                     |     |           | 2019-2020 учебный год |           |      | 2020-2021 учебный год |       |        |
|                                       | сдавали                              | усп | кач       | сдавали               | усп       | кач  | сдавали               | усп   | кач    |
|                                       | 14                                   | 100 | 57,1 %    | 10                    | 100 %     | 80 % | 9                     | 100 % | 88,9 % |
|                                       |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
|                                       |                                      |     | 2018-2019 |                       | 2019-2020 |      | 2020-2021             |       |        |
|                                       |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
| Получили «5»                          |                                      |     | 0%        |                       | 0%        |      | 0%                    |       |        |
| Получили «4»                          |                                      |     | 8/57,1%   |                       | 8 ч./80%  |      | 8ч./88,9%             |       |        |
| Получили «3»                          |                                      |     | 6/42,9%   |                       | 2ч. /20 % |      | 1ч. /11,1 %           |       |        |
| Получили «2»                          |                                      |     | 0         |                       | 0ч. / 0%  |      | 0ч. / 0%              |       |        |
| Не получили свидетельство             |                                      |     | 0         |                       | 0ч. / 0%  |      | 0ч. / 0%              |       |        |
|                                       |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
| Динамика трудоустройства выпускников. |                                      |     |           |                       |           |      |                       |       |        |
|                                       |                                      |     | 2018-2019 |                       | 2019-2020 |      | 2020-2021             |       |        |
| всего                                 |                                      |     | 14        |                       | 10        |      | 9                     |       |        |
| НПО                                   |                                      |     | 14        |                       | 8         |      | 7                     |       |        |
| Работа                                |                                      |     | -         |                       | -         |      | -                     |       |        |
| Дома                                  |                                      |     | -         |                       | 2         |      | 2                     |       |        |
| Инвалидность                          |                                      |     | 2         |                       | 2         |      | 5                     |       |        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Методическая работа |                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1                    | Нормативно-правовая база методической работы.<br>В школе имеется Положение о школьных методических объединениях. Имеется план работы методических объединений школы, протоколы заседаний. Ведется аналитическая деятельность. |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2                                                 | <p>Структура методической службы</p> <p>Организована работа методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов – руководитель Харрасова Г.Ф.;</li> <li>- старших классов – руководитель Юсупова Г.Ф.;</li> <li>- классных руководителей – руководитель Шакирова Р.В..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Национальное образование                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.1                                                 | <p>Создание условий для обучения на родном языке.</p> <p>Выбор изучения родного языка осуществляется по заявлениям родителей учащихся. В школе уделяется внимание изучению татарского языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Социальная активность и внешние связи учреждения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.1                                                 | <p>Характеристика контингента обучающихся</p> <p>В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие интеллектуальные нарушения). В школе на 1 сентября 2021 года обучается 68 учащихся.</p> <p>По возрастному составу:</p> <p>учащиеся начальной школы – 26 человек (38 %),</p> <p>основной – 42 человека (62 %).</p> <p>Дети-инвалиды – 40 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся на дому – 22 обучающихся.</p> <p>Успеваемость учащихся составляет 100 %. Качество знаний – 38%.</p> <p>22 учащихся школы (32%) – дети из многодетных семей.</p> <p>Учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН нет.</p> <p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>В 2021 году были организованы экскурсии, встречи в стенах филиала ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум». Ведется тесное сотрудничество с мастерами колледжа. В адрес педагогического коллектива были направлены благодарственные письма за подготовку, воспитание выпускников школы от администрации «АПК». Также учащиеся ознакомились с работой швейной фабрики «Азнакай киёмнэре».</p> <p>Участие учреждения в сетевом взаимодействии</p> <p>Школа состоит в тесном контакте с ППС «Гармония» УО Азнакаевского муниципального района, ЦДТ г. Азнакаево, центральной библиотекой, спортивными школами и ДМШ г. Азнакаево, управлением социальной защиты. Педагоги школы и обучающиеся принимают участие в совместных мероприятиях с вышеуказанными организациями и учреждениями.</p> <p>Вся внешкольная и внеклассная работа способствует воспитанию общей культуры обучающихся, формированию высоких нравственных качеств. В течение всего учебного года ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, детского травматизма, по изучению правил дорожного движения и техники пожарной безопасности. Инспектором ГИБДД в школе проводятся лекции по БДД, инспектором ПДН – по профилактике правонарушений. Проведены запланированные мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России». Администрация и сотрудники школы принимают участие в акции «Всемирный День без автомобиля».</p> <p>Наши учащиеся приняли участие в Республиканском конкурсе музыки и искусств среди детей с ОВЗ «Мы всё можем!». Ансамбль ложкарей «Соловушка» занял 1 место, также имеются призовые индивидуальные выступления. В региональном чемпионате «Абилимпикс» Люкшина Ксения -3 место, Калимуллина Диана -1 место, Иванов Василь-2 место.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 7. Особенности образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1 | <p>Образовательный процесс для 7-9 классов осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (II вариант, утвержденного МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Средняя наполняемость классов 9 обучающихся. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные логопедические занятия, ритмика, игротерапия, психологический практикум. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.</p> <p>Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.</p> <p>В 7-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению и домоводству обучающиеся V-IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.</p> <p>В 7-9 классы – домоводство, этика, психологический практикум.</p> <p>В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.</p> <p>Часы, отведенные на предметы школьного компонента «коррекционные технологии», а именно факультативные часы в целях коррекции психофизического развития и выполнения общеразвивающих функций выделены на уроки здоровья в 7-9 классах по 1 часу, на уроки музыки, изучение татарского языка.</p> <p>По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения</p> |
| 7.2 | <p>С 1 сентября 2016 г. в школе введен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный МО и Н РТ №1599 от 19.12.2014 г.</p> <p>В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.</p> <p>Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно – коррекционных мероприятий.</p> <p>Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.</p> <p>Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |           |           |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----|------|------|------------|-----|-----|-----|-----------------------------|------------|------|------|-----|
|                             | <p>и социальные компетенции и целостные установки.</p> <p>Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.</p> <p>Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.</p> <p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.</p> <p>Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.</p> <p>Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).</p> |                            |           |           |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
| 7.3                         | <p>Результаты деятельности учреждения, качество образования</p> <p>В прошлом учебном году завершили и были переведены 76 учащихся. В этом году прибыли 4 учащихся. Итого на 1 сентября 68 обучающихся, из них 22 обучаются на дому, 40 ребенка-инвалида. Качество составило 38 %, что выше показателей государственного задания. Посещаемость составила 94%. Пропусков без причин нет.</p> <p>Процент качества знаний по уровням обучения.</p> <table><tr><td>Показатели/<br/>учебный год</td><td>класс</td><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td></tr><tr><td rowspan="2">Качество знаний</td><td>2-4 классы</td><td>33%</td><td>33 %</td><td>33 %</td></tr><tr><td>5-9 классы</td><td>28%</td><td>42%</td><td>43%</td></tr><tr><td>Качество знаний<br/>по школе</td><td>2-9 классы</td><td>31 %</td><td>38 %</td><td>38%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели/<br>учебный год | класс     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Качество знаний | 2-4 классы | 33% | 33 % | 33 % | 5-9 классы | 28% | 42% | 43% | Качество знаний<br>по школе | 2-9 классы | 31 % | 38 % | 38% |
| Показатели/<br>учебный год  | класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2019-2020                  | 2020-2021 | 2021-2022 |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
| Качество знаний             | 2-4 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 33%                        | 33 %      | 33 %      |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
|                             | 5-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28%                        | 42%       | 43%       |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
| Качество знаний<br>по школе | 2-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 31 %                       | 38 %      | 38%       |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |
| 7.4                         | <p>С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания.</p> <p>Программа воспитания включает в себя следующие модели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</li><li>2. Модуль «Классное руководство»</li><li>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</li><li>4. Модуль «Школьный урок»</li><li>5. Модуль «Детские общественные объединения»</li><li>6. Модуль «Экскурсии, подходы»</li><li>7. Модуль «Профориентация»</li><li>8. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</li><li>9. Модуль «Работа с родителями»</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |           |           |           |                 |            |     |      |      |            |     |     |     |                             |            |      |      |     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>В системе единого воспитательно- образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>В школе работают кружки: «Сувениры», «Юный футболист», Ложжари «Соловушка». Всего заняты дополнительным образованием 32 ученика (47%), 14 учащихся посещают кружки и секции внешкольных учреждения.</p> <p>Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей, оно способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;</li> <li>- формированию готовности и привычки к творческой деятельности;</li> <li>- повышению собственной самооценки и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.</li> </ul> <p>Воспитательная работа в школе проводилась согласно учебно-воспитательного плана. В решении воспитательных задач коррекционной школы большую роль играет система внеклассных мероприятий. Вся система внеклассных мероприятий направлена на воспитание у детей инициативы, самостоятельности, привычки правильного поведения в коллективе, в труде, в учёбе, помогает их социальной адаптации. В школе были проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Мы всем обязаны Учителям», «Осенняя пора», «День матери», «Вопреки судьбе», «Здравствуй, праздник новогодний», «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка девочки!», «Нәүрүз», День Победы, «Последний звонок» и другие.</p> <p>В организации воспитательной работы большое место уделяется мероприятиям по безопасности дорожного движения. Были проведены мероприятия, конкурсы рисунков, встречи с работниками ГИБДД и классные часы.</p> <p>Ребята принимают участие в районных и республиканских мероприятиях.</p> <p>В течение года учащиеся принимали активное участие на муниципальных этапах республиканских конкурсов. Также участвовали на республиканских конкурсах поделок в г. Альметьевск, в городе Набережные Челны. В целом надо отметить, что учителя принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, нацеливают, привлекают учащихся.</p> <p>В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Ведется системная работа по выявлению неблагополучных семей, работа по профилактике правонарушений. На сегодня состоящих на учете в ПДН и КДН нет.</p> |
| 7.5 | <p>Основные направления воспитательной работы в ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нравственное воспитание направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры,</li> <li>2.Гражданское, патриотическое воспитание направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности.</li> <li>3.Экономическое воспитание детей, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду направлено на подготовку детей к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём.</li> <li>4.Физическое и экологическое воспитание, содействие здоровому образу жизни подростков направлено на формирование у детей культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии.</li> <li>5.Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса.</p> <p>6.Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование готовности к самообслуживанию на основе труда. Формирование и осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.6 | <p>Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание:<br/>Завтрак: 08.40-08.55.<br/>Обед: 12.15-12.35.<br/>Полдник : 14.05-14.15</p> <p>Питание сбалансировано и отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация. Разработаны 10-дневные циклы меню. Дети в достаточном количестве получают молочную продукцию, свежие фрукты, овощи, соки, хлебобулочные, мясные и колбасные изделия, рыбу, яйца. Проводится витаминизация третьих блюд. Ведется контроль над технологией приготовления пищи, сроком реализации скоропортящихся продуктов.</p> <p>Медицинский блок ставит следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья;</li> <li>-снижение заболеваемости;</li> </ul> <p>Медицинским персоналом по плану осуществляется диспансеризация учащихся, предоставляется первая доврачебная помощь.</p> <p>В штатном расписании имеется 1 ставка медицинской сестры.</p> <p>Дважды в год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся специалистами ДРБ. Медицинское сопровождение является составной частью процесса реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Это и первичная диагностика для выявления наследственно приобретенных заболеваний, что позволяет определить прогноз качества жизни ребенка, а также лечение и динамическое наблюдение. Анализ имеющихся нарушений доводится до сведения педагогов 1 раз в четверть, а также по мере необходимости. Знания педагогами вышеизложенной патологии дает возможность оказания более качественной помощи в процессе обучения, ее индивидуализации.</p> <p>В школе учитываются требования к организации образовательной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строгое соблюдение режима дня,</li> <li>- соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>- расписание составлено с учетом дневной динамики работоспособности, требованиям СанПиН;</li> <li>- контроль за объемом и дозировкой домашнего задания, а так же урок, выстраиваемый и оцениваемый в здоровьесберегающем аспекте.</li> </ul> <p>Большая работа проводилась всеми службами школы по предупреждению травматизма. Систематически проводились инструктажи с обучающимися при организации общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных занятий; были организованы тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара в школе. Во всех классах были проведены классные часы: «Безопасность детей на дорогах», «Поведение в экстремальных ситуациях».</p> |
| 7.7 | <p>Создание условий безопасности пребывания детей в образовательном учреждении</p> <p>Работа по обеспечению безопасных условий труда и обучения выполняется на должном уровне.</p> <p>Состояние рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена аттестация рабочих мест</li> </ul> <p>Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведено испытание огнезащитной обработки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведена перезарядка всех огнетушителей;</li> <li>- проведены тренировки с обучающимися, сотрудниками действий при пожаре;</li> <li>- все сотрудники в плановом порядке прошли обучение по противопожарной безопасности;</li> <li>- проверено состояние внешнего противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проведен инструктаж по пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Электробезопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственный за электрохозяйство прошел курс обучения с присвоением группы электробезопасности;</li> <li>- выполнен весь комплекс проверок состояния электрических сетей органами энергонадзора.</li> </ul> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно улучшаются условия освещенности мест занятий обучающихся;</li> <li>- строго соблюдаются правила генеральных уборок в помещениях с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- медицинская деятельность в школе лицензирована;</li> <li>- ежедневный контроль бракеражной комиссии по приему пищи;</li> </ul> <p>Выполнение мероприятий гражданской защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновляются и разрабатываются инструкции пожарной безопасности;</li> <li>- ведется журнал учета проверок пожарно-технической комиссии;</li> <li>- ведется журнал регистрации оказания услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту установок автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>- произведено исследование параметров микроклимата (температура и влажность воздуха);</li> </ul> <p>Травмобезопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены инструктажи с сотрудниками и обучающимися по соблюдению правил безопасности в разное время года;</li> <li>- в течение 2021 года случаев травмирования не было.</li> </ul> |
|     | <p style="text-align: center;">8. Финансово-экономическая деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.1 | <p>Основным источником финансирования является республиканский бюджет.</p> <p>На 2021 год утверждено лимитов и бюджетных ассигнований на сумму 21063309,87 рублей.</p> <p>Профинансировано с республиканского бюджета на 31.12.2021 года – 21063309,57 рублей.</p> <p>Кассовый расход на 31.12.2021 года– 21019456,31 рублей.</p> <p>Исполнение бюджета на 31.12.2021года 99,8 %.</p> <p>Продукты питания израсходованы на сумму 1257,77 тысяч рублей</p> <p>Коммунальные услуги- 400,00 тысяч рублей</p> <p>На зарплату работников с начислениями- 17659,5 тысяч рублей</p> <p>Налоги (земельный, имущественный, транспортный) 176,5 тысяч рублей</p> <p>На 2021 год школа профинансирована субсидиями на иные цели 1817902,12 рублей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

8.2

| Сводная информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения                                                  |                                                                                                            |                  |                       |                                           |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                                                              | Мероприятия (действия)                                                                                     | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источник и финансирования тыс.руб. | Информация о выполнении                                                                                |
| Текущий ремонт помещений и оборудования                                                                                            |                                                                                                            |                  |                       |                                           |                                                                                                        |
| 1.                                                                                                                                 | Текущий ремонт помещений                                                                                   | 2021             |                       | 30,0                                      | Косметический ремонт, штукатурно-малярные работы                                                       |
| Обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма (сигнализация, тревожные кнопки, огнезащитные обработки и т.п.) |                                                                                                            |                  |                       |                                           |                                                                                                        |
| 1.                                                                                                                                 | Обслуживание тревожной кнопки                                                                              | 2021             |                       | 2,7                                       | Договор №180/11 от 11.01.2021 г. ФГУП «Охрана»                                                         |
| 2.                                                                                                                                 | Обслуживание противопожарной сигнализации и системы видеонаблюдения                                        | 2021             |                       | 60,0                                      | Договор № 36/А от 11.01.2021г. Договор № Аз-1/21 ТО от 11.01.2021г.                                    |
| 3.                                                                                                                                 | Контроль за каналом передачи тревожного извещения из здания (экстренный выезд полиции по сигналу «Тревога» | 2021             |                       | 8,8                                       | Договор № Азн.ОВО / 181-21 от 11.01.2021 г. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ВНГ России по РТ» |
| Работы, услуги по содержанию имущества                                                                                             |                                                                                                            |                  |                       |                                           |                                                                                                        |
| 1.                                                                                                                                 | Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями                               | 2021             |                       | 18,3                                      | Договор№ 1015Д от 11.01.2021г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»                               |
| 2.                                                                                                                                 | Услуги по приемке и утилизации отходов: ртутьсодержащие люминесцентные лампы прямые типа ЛБ, ЛД            | 2021             |                       | 26                                        | Договор. № 29 от 11.01.2021 г ООО «Полигон ТБО» Договор №ПТБП-023946 от 01.01.2021г. ООО «Гринта»      |
| 3.                                                                                                                                 | Выполнение работ по испытаниям и измерениям электроприборов                                                | 2021             |                       | 25,8                                      | Договор № 44 от 17.09.2021г., №55 от 10.11.2021г. ООО «Наладчик»                                       |
| 4.                                                                                                                                 | Проверка дымоходов и вентиляционных каналов                                                                | 2021             |                       | 6                                         | Договор №86от 01.06.2021г., 143 от 01.08.2021г. ВДПО Альметьевского района                             |
| 5.                                                                                                                                 | Проверка на водоотдачу и работоспособность внутреннего пожарного                                           | 2021             |                       | 2,5                                       | Договор №9 от 12.02.2021г. ИП Ганиев И.Х.                                                              |

|                                              | крана                                                               |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                           |                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                           | Произведено замена водяного тепловентилятора                        | 2021                                                                                                        |                                      | 28,8                                                                                                                                                      | Договор №BP00672762-TR от 25.10.2021г. ООО «АТ Вокерс»                 |
| 7.                                           | Услуга по перевозке учащихся                                        | 2021                                                                                                        |                                      | 376,3                                                                                                                                                     | Договор №18 от 11.01.2021 г. № 39-Тр/2021 от 01.09.2021г. ООО «Фривей» |
| Приобретение                                 |                                                                     |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                           |                                                                        |
| 1.                                           | Гигрометр                                                           | 2021                                                                                                        |                                      | 1,3                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 2                                            | Звонок                                                              | 2021                                                                                                        |                                      | 1,2                                                                                                                                                       |                                                                        |
| Благотворительно поступило                   |                                                                     |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                           |                                                                        |
| 1                                            | Поставка Ультрафиолетовые рециркуляторы (централизованно МО и Н РТ) | 2021                                                                                                        |                                      | 103,8                                                                                                                                                     |                                                                        |
| 2                                            | проектор                                                            | 2021                                                                                                        |                                      | 25                                                                                                                                                        |                                                                        |
| 3                                            | холодильник                                                         | 2021                                                                                                        |                                      | 15,5                                                                                                                                                      |                                                                        |
| 4                                            | турник спортивный                                                   | 2021                                                                                                        |                                      | 9,4                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 5                                            | контейнер ТБО                                                       | 2021                                                                                                        |                                      | 12                                                                                                                                                        |                                                                        |
| Количество проверок и исполнение предписания |                                                                     |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                           |                                                                        |
| №                                            | Дата проверки                                                       | Наименование органа контроля (надзора)                                                                      | Цель проверки                        | Выявленные нарушения                                                                                                                                      | Номер и дата предписания/акта                                          |
| 1                                            | 15.05.2021                                                          | Азнакаевская городская прокуратура                                                                          | О недопустимости нарушений закона    | Обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляется не сотрудниками ЧОП                                                                              | №13-02/18дсп-21 от 15.05.2021                                          |
| 2                                            | 3.03 по 31.03.2021                                                  | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в республике Татарстан в Азнакевском Бугульминском и Бавлинском районах | О соблюдении обязательных требований | 1. Отсутствует маркировка холодильного оборудования. 2. Не вывешены инструкции по обработке столовой посуды, суточная проба отбирается в неполном объеме, | №900\32-вп/в                                                           |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | емкости с рабочими растворами дезинфицирующих средств не имеет маркировки.<br>3. Не ведется журнал «Ведомость контроля температуры и влажности в складском помещении» |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|